

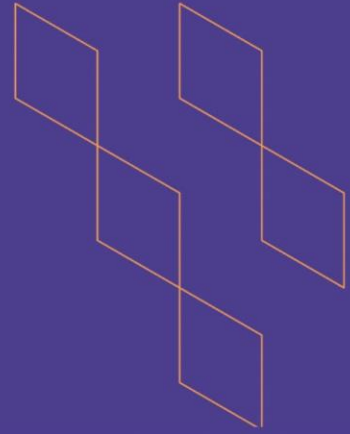


2023

TP-153



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ العصر العباسي الثاني
رمز المقرر: ١٠٢٣٢١٣-٢
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تاريخ العصر العباسي منذ بروز مشاركة العناصر غير العربية في الإدارة، واستقدام العنصر التركي وإشراكه في الإدارة، وخلفاء العصر العباسي الثاني، وسيطرة العنصر التركي وتفوقه، والعلاقة بين الخلفاء والقادة الأتراك، واستعادة الخلافة لدورها، وعلاقة الدول المستقلة بالخلافة والخلفاء والمظاهر الحضارية لهذا العصر.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تاريخ العصر العباسي الأول ٢-٩-١٠٢٢٢

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على العصر العباسي الثاني وخصائصه، والعناصر غير العربية التي شاركت في العصر العباسي الثاني والمظاهر الحضارية لهذا العصر.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفسر المفاهيم والمبادئ والنظريات الخاصة بمجالات التاريخ والحضارة ابان العصر العباسي الثاني	ر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- المناقشة الصفية</li> <li>- الخرائط المفاهيمية</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل). المناقشة</li> </ul>
1.2	يسرد أهم التطورات السياسية والحضارية خلال التاريخ العباسي	ر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- المناقشة الصفية</li> <li>- الخرائط المفاهيمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> </ul>
1.4	يصف الخصائص والأساليب المميزة لفنون الحضارة الإسلامية في العصر العباسي الثاني	ت	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- التكاليف البحثية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				وأوراق العمل).
2.0	المهارات			
2.1	يُحلل الأحداث التاريخية المرتبطة بالعصر العباسي الثاني وينقدها نقداً موضوعياً من خلال الاستنباط والنظر في المصادر التاريخية	ر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- التعلم الذاتي .</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- المناقشة</li> <li>- التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> </ul>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.2	يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية	س	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>- المشاريع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة</li> <li>- ملفات الإنجاز</li> <li>- تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكليفات)</li> </ul>

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	الأسبوع الأول:	
١	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه</li> <li>- تمهيد: تعريف بالعصر العباسي الثاني وخصائصه وأثر العنصر التركي ودخوله</li> </ul>	٢
٢	دراسة خلفاء العصر العباسي الثاني بتفصيل وتصحيح سير البارزين منهم	٢
٣	الحالة الفكرية والاجتماعية في هذا العصر	٢

٤	العلاقات الخارجية	٢
٥	أهم مظاهر التطور الحضاري	٢
٦	الاختبار النصفي	٢
٧	ظهور الدويلات المستقلة عن الدولة وعلاقة الدولة العباسية بها	٢
٨	علاقة الدولة بالقوى المسيحية المعاصرة لها	٢
٩	الدولة العباسية في عهدها الأخير وسقوطها وأثر ذلك	٢
١٠	جهود إحياء الخلافة العباسية	٢
١١	الخلافة العباسية تقييم ونقد	٢
١٢	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٢٤

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفي	السادس	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٪٦٠
...			٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- زيد محمد خضر تاريخ العصر العباسي الثاني ٢٣٢-٥٦٥ هـ / ٧٤٨ - ١٢٥٨ م، ٢٠٠٧ م.</li> <li>- تأليف حسن إبراهيم حسن تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، الجزء الثالث، العصر العباسي الثاني، ١٩٤٦ م.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- احمد امين ظهر الاسلام ، كتاب في اربعة اجزاء يبحث في الحياة الاجتماعية والحركات العملية والادبية والفرق الدينية في العصر العباسي الثاني ١٩٦٢ م</li> <li>- محمد الخضري: محاضرات في تاريخ الأمم الإسلامية (الدولة العباسية) - القاهرة - ١٩٧٠ م</li> <li>- محمود شاكر، الدولة العباسية، المكتب الإسلامي، دمشق، د.ت.</li> <li>- شاكر مصطفى دولة بني العباس - الكويت - ١٣٩٣ هـ = ١٩٧٣ م.</li> <li>- سهيل زكار، سميحة أبو الفضل تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي الثاني، ٢٠٠٣ م.</li> </ul>	المراجع المساندة
قواعد البيانات المتاحة على موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بما عن ٤٠ طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم / من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم		
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم / من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية وقياسها لنواتج التعلم.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	22
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤/٥/٢٠ م / ١٤٤٥/١١/١٢ هـ

